

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра педиатрии

Ю.Н.Дементьева

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Ульяновск, 2022

УДК
ББК
Д

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины и экологии
Ульяновского государственного университета*

Рецензент – Ефремова Е.В., к.м.н., доцент кафедры терапии и профессиональных болезней ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет

Дементьева Ю.Н.

Учебно-методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Неонатология»/ Дементьева Ю.Н. Ульяновск, УлГУ, 2022.

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой дисциплины "Неонатология". В структуру входят указания по каждой изучаемой теме согласно плану самостоятельной работы студентов. Настоящее пособие предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.02 – Педиатрия.

©Дементьева Ю.Н. 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Тема 1 Принципы пренатальной диагностики состояний, угрожающих плоду и новорожденному.....	11
Тема 2 Введение в неонатологию	12
Тема 3 Постнатальная адаптация и пограничные с нормой состояния. Рефлексы новорожденных.....	12
Тема 4 Клинико-лабораторные и инструментальные методы обследования	12
Тема 5. Вскармливание новорожденных. Расчет питания.....	13
Тема 6 Недоношенные дети. Выхаживание недоношенных детей с различной массой тела в родильном доме и на втором этапе выхаживания.	13
Тема 7 Внутриутробная гипоксия и острая асфиксия плода и новорожденного.....	13
Тема 8 Родовые травмы ЦНС и периферической нервной системы.....	14
Список рекомендуемой литературы.....	16

Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Неонатология». Данная дисциплина является частью программы специалитета 31.05.02 – Педиатрия.

Самостоятельная работа проводится после изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины «Неонатология». Выполнение самостоятельной работы позволяет студентам понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цели освоения дисциплины: изучение принципов диагностики состояния плода и новорожденного, правил вскармливания и ухода за доношенными и недоношенными новорожденными, направленными на формирование соответствующих компетенций.

Процесс освоения дисциплины «Неонатология» направлен на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-5) и профессиональных компетенций (ПК-1).

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с принципами диагностики состояния плода в антенатальном и интранатальном периодах;
- обучить студентов методам оценки состояния новорожденного;
- обучить студентов правилам вскармливания и ухода за доношенными и недоношенными новорожденными;
- ознакомить студентов с основными методами лабораторной и инструментальной диагностики состояния плода и новорожденного;
- ознакомить студентов с основными наиболее распространенными поражениями ЦНС новорожденных;
- ознакомить студентов с основными принципами лечения и профилактики, направленными на формирование соответствующих компетенций.

Сформировать способность решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Неонатология» относится к обязательной части Б1.О.64.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, определяющими готовность к последующему обучению. Эти знания логически и содержательно-методически формируются на базе изучения предшествующих дисциплин.

Общая биология

Знание: основных биологических процессов в организме человека в норме и при патологии.

Умения: использовать в практике знания об основах биологической науки.

Биология, медицинская паразитология

Знания: основных биологических процессов в организме человека в норме и при патологии, основ медицинской паразитологии

Умения: интерпретировать результаты анализов биологических сред

Навыки: Навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

Химия

Знания: основных химических процессов в организме человека в норме и при патологии

Умения: интерпретировать результаты химических анализов биологических сред

Навыки: Навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

Основы анатомии

Знание: основ анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка.

Умения: использовать в практике знания об основах анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка.

Анатомия

Знание: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка.

Умения: использовать в практике знания об анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка.

Биохимия

Знания: основных биохимических процессов в организме человека в норме и при патологии

Умения: интерпретировать результаты биохимических анализов биологических сред

Навыки: Навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

Гистология, эмбриология, цитология

Знания: основных закономерностей развития тканей, органов и систем организма человека в норме, критические периоды их закладки, возможные нарушения развития.

Фетальная анатомия

Знание: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма плода.

Умения: использовать в практике знания об анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма плода.

Эмбриональное развитие тканей организма

Знания: основных закономерностей эмбрионального развития тканей, органов и систем эмбриона в норме, критические периоды их закладки, возможные нарушения развития.

Нормальная физиология

Знания: химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме плода и новорожденного ребенка на молекулярном и клеточном уровнях; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма плода и новорожденного, функциональные системы организма новорожденного, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах плода и новорожденного.

Экстремальная медицина

Знания: основных подходов и концепций в экстремальной медицине.

Умения: интерпретация полученных данных при осмотре пациента.

Навыки: объективное обследование пациента; оказание экстренной медицинской помощи пострадавшему.

Микробиология, вирусология

Знания: основных закономерностей микромира, классификаций и характеристик различных микроорганизмов, в т.ч. вирусов, бактерий, грибов и т.п.

Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации

Знания: основных параметров биопсихосоциального подхода к медицинской реабилитации.

Умения: использовать данный подход во врачебной практике.

Психология и педагогика врачебной деятельности

Знания: основных подходов и концепций в психологии и педагогике.

Умения: интерпретация полученных данных при осмотре пациента.

Навыки: объективное обследование пациента.

Общая хирургия

Знания: основных симптомов и синдромов, тактики лечения при основных хирургических заболеваниях взрослых пациентов.

Умения: интерпретация данных объективного обследования хирургических больных.

Навыки: объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) хирургических больных, оперативное ведение пациентов.

Иммунология

Знания: структура и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии.

Умения: обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного ребенка и подростка, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков.

Навыки: навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования плода и новорожденного.

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у плода и новорожденного ребенка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма детей, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; структура и функции иммунной системы у детей, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей раннего возраста; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного ребенка, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей раннего возраста.

Навыки: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей.

Пропедевтика детских болезней

Знания: основных симптомов и синдромов при основных заболеваниях у детей.

Умения: интерпретация данных объективного обследования у детей.

Навыки: объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) у детей.

Патологическая анатомия

Знания: понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии структуру и функции иммунной системы у новорожденного, ее возрастные особенности, механизмы

развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммунотропной терапии.

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у новорожденных и детей раннего возраста, дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.

Основы формирования здоровья детей

Знания: основных закономерностей роста и развития ребенка, возрастных особенностей.

Умения: оценка физического и нервно-психического развития детей разных возрастов.

Навыки: обследование здорового ребенка.

Общеклиническая диагностическая

Знания: практические навыки общеклинических исследований, структура диагностических отделений.

Умения: интерпретация полученных данных.

Навыки: диагностическое обследование ребенка.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания: основных анатомо-топографических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка, симптомов и синдромов, тактики лечения при основных хирургических заболеваниях взрослых пациентов.

Умения: интерпретация данных объективного и топографического обследования хирургических больных.

Навыки: объективное и топографическое обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) хирургических больных, оперативное ведение пациентов.

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний и профпатологии у взрослых, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных заболеваниях и профпатологии.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных заболеваниях и профпатологии у взрослых пациентов.

Факультетская хирургия

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных хирургических и урологических у взрослых, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных хирургических и урологических заболеваниях.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных хирургических и урологических заболеваниях у взрослых пациентов.

Дерматовенерология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях кожи и ее придатков.

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при заболеваниях кожи и ее придатков.

Навыки: обследование детей с заболеваниями кожи и ее придатков, назначение лечения.

Оториноларингология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях ЛОР-органов.

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с патологией ЛОР-органов.

Навыки: обследование детей с патологией ЛОР-органов и назначение им терапии.

Неврология, медицинская генетика

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях.

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях.

Навыки: обследование детей с патологией нервной системы и наследственными заболеваниями, назначение лечения.

Факультетская педиатрия, эндокринология

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний и эндокринологической патологии у детей, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования детей при наиболее распространенных заболеваниях и эндокринологической патологии.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных заболеваниях и эндокринологической патологии у детей.

Клиническая электрокардиография

Знания: основных параметров и характеристики данных электрокардиографии.

Умения: интерпретировать данные клинической электрокардиографии.

Навыки: проведение электрокардиографии.

Нейрохирургия

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при нейрохирургической патологии.

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с нейрохирургической патологией.

Навыки: обследование детей с нейрохирургической патологией и назначение им терапии, хирургическое ведение пациентов с нейрохирургической патологией.

Дисциплина формирует знания, умения и навыки для освоения последующих дисциплин, соответствуя реализуемым компетенциям:

ОПК-5:

Судебная медицина

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-1:

Клиническая практика (помощник врача терапевта, хирурга, акушера)

Психотерапия и психокоррекция

Госпитальная терапия

Госпитальная хирургия

Травматология и ортопедия

Андрология

Паллиативная медицина

Сочетанная травма

Диабетология и неотложная эндокринология

Современные проблемы невынашивания беременности

Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции

Клиническая патологическая анатомия

Инструментальная диагностика в педиатрии

Поликлиническая и неотложная педиатрия
 Онкология, лучевая терапия
 Фтизиатрия
 Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия
 Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза
 Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК -5 Способность оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, особенности клинического течения, возможные осложнения при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов, функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой, особенности функционирования в норме и патологии; Уметь: дать оценку морфофункционального состояния органов и систем в норме и при патологии; Владеть: принципами врачебной диагностики, интерпретацией данных физикального обследования и функциональных методов исследования.</p>
<p>ПК – 1 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований; Уметь: проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований; Владеть: методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.</p>

Темы для самостоятельной работы студентов

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Принципы пренатальной диагностики состояний, угрожающих плоду и новорожденному	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
2. Введение в неонатологию	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
3. Постнатальная адаптация и пограничные с нормой состояния. Рефлексы новорожденного.	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
4. Клинико-лабораторные и инструментальные методы обследования новорожденного в условиях родильного дома	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
5. Вскармливание новорожденных. Расчет питания.	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
6. Недоношенные дети. Выхаживание недоношенных детей с различной массой тела в родильном доме и	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов

на втором этапе выхаживания			
7.Внутриутробная гипоксия и острая асфиксия плода и новорожденного.	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
8.Родовые травмы ЦНС и периферической нервной системы	Реферат	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов

Тема 1 Принципы пренатальной диагностики состояний, угрожающих плоду и новорожденному.

Вопросы к теме:

1. Оценка внутриутробного состояния плода.
2. Контроль за состоянием плода во время родов.
3. Современные методы выявления специфических заболеваний плода
4. Принципы антенатальной УЗИ-диагностики задержки внутриутробного развития.
Классификация задержки внутриутробного развития (ЗВУР).
5. Функциональные оценки внутриутробного состояния плода.
6. Современные методы выявления специфических заболеваний плода.
7. Определение уровня альфа-фетопротеина в сыворотке крови беременных женщин.

Тема 2 Введение в неонатологию.

Вопросы к теме:

1. Понятие о периодах внутриутробного развития плода, перинатальном и неонатальном периоде. Критические периоды пренатального развития.
2. Критерии живорожденности и жизнеспособности. Понятие «гестационный» и «постконцептуальный» возраст.
3. Структура перинатальной и неонатальной заболеваемости и смертности.
4. Критерии доношенности, недоношенности и переношенности. Критерии морфофункциональной зрелости.
5. Особенности осмотра новорожденного ребенка в родильном блоке. Оценка антропометрических данных.
6. Особенности оценки общего состояния новорожденного.
7. Объем клинического обследования новорожденного ребенка в условиях родильного дома.

Тема 3. Постнатальная адаптация и пограничные с нормой состояния. Рефлексы новорожденных.

Вопросы к теме:

1. Нейроэндокринные влияния в системе «мать-плацента-плод».
2. Фетальный тип кровообращения и внутриутробный гомеостазис.
3. Переходное кровообращение.
4. Механизм возникновения первого вдоха и транзиторные нарушения внешнего дыхания.
5. Гормональный криз.
6. Транзиторная потеря первоначально массы тела, профилактика эксикоза.
7. Транзиторные нарушения теплового баланса, профилактика переохлаждения и перегревания.
8. Транзиторная гипербилирубинемия, профилактика патологической гипербилирубинемии.
9. Транзиторная олигоурия.
10. Транзиторный дисбактериоз и физиологическая диспепсия.
11. Транзиторные особенности метаболизма.
12. Физиологические и патологические рефлексы.

Тема 4. Клинико-лабораторные и инструментальные методы обследования новорожденного в условиях родильного дома.

Вопросы к теме:

1. Общеклинические методы обследования: общий анализ крови, общий анализ мочи, копрограмма. Интерпретация, возрастные нормы. Семитойка основных нарушений.
2. Биохимические методы исследования. Интерпретация, возрастные нормы. Семитойка основных нарушений.
3. Функциональная диагностика и нейросонография. Семитойка основных нарушений.
4. Электрокардиография. Техника регистрации ЭКГ у новорожденных. Нормативы ЭКГ новорожденных детей. Особенности ЭКГ недоношенных детей.

Тема 5. Вскармливание новорожденных. Расчет питания.

Вопросы к теме:

1. Вскармливание новорожденных: естественное, смешанное, искусственное.
2. Гипогалактия. Галакторея.
3. Противопоказания к грудному вскармливанию.
4. Сроки первого прикладывания к груди. Типы сосунов.
5. Технические приемы кормления новорожденного. Правила кормления.
6. Преимущества грудного вскармливания. «Золотой стандарт вскармливания»
7. Состав женского молока и молока животных.
8. Потребность новорожденного в пищевых ингредиентах.
9. Понятие о «свободном» вскармливании.
10. Смешанное и искусственное вскармливание новорожденных детей.
11. Показания для перевода на искусственное вскармливание. Характеристика смесей.
12. Порядок и контроль за адекватностью вскармливания

Тема 6. Недоношенные дети. Выхаживание недоношенных детей с различной массой тела в родильном доме и на втором этапе выхаживания.

Вопросы к теме:

1. Понятие о недоношенности. Причины недоношивания. Факторы, способствующие повышенной заболеваемости и летальности недоношенных
2. Критерии недоношенности. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка в зависимости от гестационного возраста..
3. Физическое и нервно-психическое развитие недоношенных детей.
4. Режим. Принципы кузезного содержания.
5. Особенности ухода.
6. Особенности вскармливания недоношенных новорожденных. Расчет питания.

Тема 7. Внутриутробная гипоксия и острая асфиксия плода и новорожденного.

Вопросы к теме:

1. Понятие о внутриутробной гипоксии и острой асфиксии плода и новорожденного.
2. Асфиксия новорожденных. Причины. Патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Шкала Апгар.
3. Методы пренатальной и постнатальной диагностики в/у гипоксии и острой асфиксии плода и новорожденного.
4. Лечение в пренатальном и постнатальном периодах: основные лекарственные средства (непатентованные и торговые названия лекарственных препаратов, возрастные дозы, способы введения, длительность терапии и контроль её эффективности).
5. Прогноз. Профилактика. Методы реабилитации

Тема 8. Родовые травмы ЦНС и периферической нервной системы

Вопросы к теме:

1. Этиология. Патогенез. Клинические формы родовой травмы.
2. Внутричерепная родовая травма. Клиника. Диагностика. Роль НСГ, КТ и МРТ в диагностике поражения мозга ребенка. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Показания к хирургической коррекции. Исходы. Прогноз.
3. Родовая травма спинного мозга. Особенности клиники. Диагностика. Значение рентгенологических методов диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. Реанимация и интенсивная терапия в остром периоде. Лечение в восстановительном периоде. Реабилитация.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Цель и основные задачи написания рефератов направлены на достижение наиболее полного освоения программного материала по изучаемой дисциплине.

Задачи исследования выявить современное видение проблемы по различным проблемам неонатологии.

Рефераты должны быть оформлены на листах формата А4, шрифтом 14, интервал 1,5, объемом 5-16 страниц.

Индекс компетенции	№ темы	Тематика рефератов
ПК-1	1	Пренатальная диагностика на современном этапе.
ОПК-5	2	Организация медицинского обслуживания новорожденных в родильном доме.
ОПК-5	2	Понятие о периодах внутриутробного развития плода, перинатальном и неонатальном периоде.
ПК-1	2	Критерии оценки новорожденного. Критерии живорожденности и жизнеспособности. Критерии доношенности, недоношенности и переношенности. Критерии морфофункциональной зрелости.
ОПК-5	2	Структура перинатальной и неонатальной заболеваемости и смертности.
ОПК-5	5	Особенности вскармливания недоношенных детей.
ПК-1	8	Особенности клиники, течения, диагностики и лечения родовой травмы у недоношенных новорожденных.
ПК-1	4	Диагностика и лечение гипогликемии новорожденных
ОПК-5	7	Амплитудно-интегрированная электроэнцефалография в оценке функционального состояния центральной нервной системы у новорожденных различного гестационного возраста
ПК-1	9	Первичный туалет и последующий туалет новорожденного. Современные представления.
ОПК-5	2	Неонатальный скрининг.
ОПК-5	6	Выписка из стационара и организация амбулаторной помощи недоношенным детям
ОПК-5	3	Оценка неврологического статуса у недоношенных детей
ПК-1	2	Показания и противопоказания к проведению БЦЖ. Оценка результатов.

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие / Н. П. Шабалов и др. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5770-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html>
2. Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 2. : учебное пособие / Н. П. Шабалов и др. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5771-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html>

Дополнительная

1. Володина, Н. Н. Неонатология. Клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6213-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462133.html> Вопросы питания, № 1, 2017 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 0042-8833-2017-01 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/0042-8833-2017-01.html>
2. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-4303-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443033.html>
3. Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. : ил. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5515-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455159.html>

Учебно-методическая

- 1) Клиническое обследование новорожденного [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : учеб.-метод. пособие для мед. вузов / З. А. Лютая, М. Х. Кутбутдинова, В. И. Плужник. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебный курс). - Загл. с этикетки диска. - Систем. требования: ОС MS Windows XP, браузер MS Internet Explorer 5.0 и выше, ОЗУ не менее 128 Мб, видеорежим 1024x768, 32 бит. - 50.00.
- 2) Дифференциальная диагностика желтух новорожденных [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : учеб.-метод. пособие для мед. вузов / М. Х. Кутбутдинова, З. А. Лютая. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебный курс). - Загл. с этикетки диска. - Систем. требования: ОС MS Windows XP, браузер MS Internet Explorer 5.0 и выше, ОЗУ не менее 128 Мб, видеорежим 1024x768, 32 бит. - 50.00.
- 3) Лютая З. А. Перинатальные поражения центральной нервной системы у новорожденных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Лютая Зинаида Анатольевна, А. И. Кусельман, С. П. Чубарова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 11,7 Мб). - Ульяновск : УлГУ, 2016. – Режим доступа: <ftp://10.2.96.134/Text/Lutay.pdf>
- 4) Гидроцефалия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Мидленко [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. им. Т.З. Биктимирова, Каф. неврологии, нейрохирургии и мед. генетики. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,94 Мб). - Ульяновск : УлГУ, 2015.- Режим доступа : ftp://10.2.96.134/Text/midlenko_gidro_2015.pdf